

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE CIGNA- BARUFFI- GARELLI

ISTITUTO TECNICO SETTORE Costruzione, ambiente, territorio

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

PIANO DIDATTICO ANNUALE

Materia: **RELIGIONE CATTOLICA**

Ore Settimanali 1

Testo: **ALLA RICERCA DEL SACRO Famà, Giorda**
Libro misto, vol. unico

Classe: **QUARTA CAT**

Insegnante: **DANNI FRANCA**

PREMESSA METODOLOGICA

Sempre più si rendono prioritari l'importanza di mantenere un autentico contatto umano tra studenti e docente, l'integrazione e la cura dei più deboli, in una relazione come prima e fondamentale esperienza educativa, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento - apprendimento per sviluppare, quanto più possibile, autonomia e responsabilità.

E' costante il ricorso al registro elettronico e all'aula virtuale *classroom* per la condivisione di materiali, al libro di testo in formato e-book proiettato sulla LIM, all'utilizzo di numerosi contributi digitali che arricchiscono e completano la trattazione degli argomenti: video, gallerie d'immagini, audio, esercizi interattivi, approfondimenti, laboratori.

L'uso dei test a risposta multipla (*Kahoot*) si rivela utile nel processo di valutazione sommativa di ogni modulo, prioritaria è l'interazione tra allievi e docente nell'apprendimento per scoperta.

La materia contribuisce alla presentazione del tema di ed. Civica (n.4 lezioni)

Il piano prospettato è comprensivo dei tempi dedicati alle verifiche orali e/o scritte. Gli argomenti e la scansione della presente programmazione sono suscettibili di modifiche motivate da esigenze o occasioni didattiche attualmente non prevedibili, che venissero ad evidenziarsi nel corso dell'anno scolastico.

ACCORDI DISCIPLINARI

Fede ragione (Religione – Lettere – Storia)

Caso Galileo (Religione – Lettere – Storia)

Fede e morale- La pena di morte (Religione – Lettere – Storia)

ACCORDO CON LA CLASSE

Elaborazione delle domande (prima lezione), presentazione della proposta di programma e accordo verbale.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: ESISTENZA DI DIO TRA RAGIONE E FEDE			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica	- confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato		Settembre ottobre novembre (8 ore)
MACROCONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
- linee fondamentali della riflessione razionale su Dio e sul rapporto fede-ragione	La persona umana in unità psicosomatica. S. Agostino: " <i>Homo capax Dei</i> ". Il sentimento religioso (R. Otto) La ragione, le prove classiche dell'esistenza di Dio e la filosofia. La coscienza e la legge naturale. Deismo – Panteismo Ateismo – Agnosticismo. Caratteri di una fede autentica. In dialogo con i " <i>maestri del sospetto</i> " La risposta delle religioni e della pietà popolare.	Elaborazione delle domande degli allievi su fede e ragione PPT Maestri del sospetto e confutazione PPT religioni	Domande brevi frequenti Domande a risposta multipla

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: - LA QUESTIONE DEL RAPPORTO FEDE – SCIENZA			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica	- ricondurre le principali problematiche derivanti dallo sviluppo scientifico tecnologico a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione;		Novembre dicembre gennaio (8 ore)
MACROCONOSCENZE	CONTENUTO	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
- linee fondamentali della riflessione razionale sul rapporto fede-scienza in prospettiva storico-culturale, religiosa ed esistenziale;	Fede scienza: storia di un rapporto possibile. Verso la riconciliazione- Il caso Galileo. Creazione ed evoluzione	PPT Libro di testo Documentario RAI, Il tempo e la storia: " <i>Galilei tra scienza e fede</i> "	Domande brevi frequenti Test a risposta multipla

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: LA FEDE E LA MORALE BIBLICO CRISTIANA			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica	- ricondurre le principali problematiche derivanti dallo sviluppo scientifico tecnologico a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione;		Gennaio febbraio marzo (8 ore)
MACROCONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA

- orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero.	Coscienza e rivelazione. Legge naturale e legge positiva – Messaggio morale dell'Antico e Nuovo Testamento – Il peccato e la misericordia di Dio- “Al di là del bene e del male” - La pena di morte e la funzione educativa della pena.	PPT Libro di testo	Domande brevi frequenti Domande a risposta multipla Debate
--	--	-----------------------	--

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4: CENNI DI ARTE/ARCHITETTURA CRISTIANA

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione	- Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.		Ottobre /novembre (8 ore)
MACRO CONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Dall'arte/architettura del Manierismo al Neoclassicismo	Studio dell'iconografia e dell'iconologia dell'arte cristiana. Le chiese nel tempo. Cenni rapidi di stili e protagonisti dell'arte/architettura del Manierismo, del Barocco, del Settecento, Neoclassica	PPT Libro di testo, dispense Corso con potenziamento di Storia dell'arte/architettura (appunti prof. Mauro re	Realizzazione di un lavoro multimediale (a coppie), condiviso su <i>classroom</i>

Il piano prospettato è comprensivo dei tempi dedicati alle verifiche orali e/o scritte. Gli argomenti e la scansione della presente programmazione sono suscettibili di modifiche motivate da esigenze o occasioni didattiche attualmente non prevedibili, che venissero ad evidenziarsi nel corso dell'anno scolastico.

Mondovì, 6/11/2022

L'insegnante: prof.ssa Danni Franca